

الأخلاقيات المهنية لاختصاصي المعلومات في عصر الانترنت

أ.م. سعد أحمد إسماعيل* و م. سمية يونس الخفاف**

تأريخ القبول: ٢٠١٢/٦/١٩

تأريخ التقديم: ٢٠١٢/٤/٢٤

١- مقدمة

الإيمان بشرف العمل اكبر النعم التي يهبها الله لعبده إذ أنى امن الإنسان بشرف العمل، اخلص لعمله وأحبه. وهناك معيار يقاس به شرف العمل وهو معيار إلهي يمكننا أن نرجع إليه وهو (مقدار ما في هذا العمل من منفعة للآخرين ومقدار ما يكفي صاحبه من الحاجة إلى الناس ومقدار ما يؤديه من جهد في إتقانه) وكل تلك المعايير جاء بها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة والإنسان الذي يؤدي عمله بإخلاص واحتساب هو الإنسان الذي حق له أن يستشعر الكرامة والشرف فيما يؤديه.

ونظراً للعاملين بالمكتبات ومؤسسات المعلومات على أنهم هم الواجهة وحلاقة الوصل والأساس بين أوعية المعلومات والمستفيدين كان لزاماً علينا أن نعتبرهم الأولوية في الاهتمام، ولعل أبرز احتياجاتهم في العصر الحالي هو وجود تشريع ودستور للأخلاقيات المهنية يحدد الأخلاقيات والقيم الواجب على العاملين بالمهنة التحلّي بها ويحدد علاقتهم بالمجتمع والزماء والمستفيدين والمديرين والمؤسسات وعلاقتهم بأنفسهم أيضاً، وأن يضمن لهم المكانة المرموقة والاحترام في أوساط المجتمع كافة، ومثل هذا الدستور يمكنه أن يضبط سياسة تعامل المتخصصين مع المستفيدين وهي التحلّي بالصفات الأخلاقية الحسنة. ونظراً للتغيرات السريعة التي طرأت على المجتمعات وتحولها إلى مجتمعات معلومات فضلاً عن التغيير في المكتبات والانتقال إلى المكتبات الرقمية أصبح اختصاصيو المعلومات محط الاهتمام وأصبحت الحاجة ملحة لدستور يتماشى ومتطلبات العصر ويدعم الخدمات الالكترونية الحديثة المقدمة للجمهور وإتاحة المعلومات والوصول الحر إليها، لكن على الرغم من أن التطور السريع والمتزايد لتكنولوجيا المعلومات

* قسم المعلومات والمكتبات / كلية الآداب / جامعة الموصل.

** قسم المعلومات والمكتبات / كلية الآداب / جامعة الموصل.

والوصول الإلكتروني والتخزين قد منح سهولة لم تكن متاحة من قبل إلا أنه أظهر مشكلات جديدة ومتناقضة في الإنتاج والتجميع والاستخدام الإلكتروني للمعلومات كما جعل انتهاك حقوق التأليف والنشر سهلاً ويصعب اكتشافه. ومن هنا دعت الحاجة إلى تنمية الإدراك للأبعاد القانونية والأخلاقية لأنشطة العاملين في مجال المعلومات والمكتبات . الخ. وقد أصبحت جزءاً من خدمات المعلومات وتدخل في جميع الأنشطة التي يقوم بها اختصاصيو المعلومات من اختيار للمواد وتنمية مجموعات وخدمات مرجعية وإعارة ... الخ وذلك يجعلهم يحتلوا أماكن مهمة يترتب عليها العديد من المسؤوليات والالتزامات ، من هنا فإن حساسية مكانة وموقع هذه الفئة يفرض الحاجة لوجود نوع من التوازن بين المتطلبات المختلفة والمترتبة على هذه المكانة .

ومن الظاهر أننا مازلنا لا نعلم مصير العاملين في مجال المعلومات بشكل واضح في ظل المجتمع الافتراضي إذ هناك خدمات لا غنى عن اختصاصي المعلومات فيها، مثل خدمة الرد على الاستفسارات المباشرة ، في هذه الخدمة يظهر المسؤول أو الاختصاصي شخصياً في الشاشة لدى المستفيد للرد على الاستفسارات ومناقشتها وتحليلها والوصول للنتائج المطلوبة وهنا يعود الاحتكاك شبه المباشر بين اختصاصي والمعلومات وبين المستفيدين مما يتطلب وجود قواعد أخلاقية لتحكم هذه العلاقة. إذ إن أخلاقيات مهنة المعلومات والمكتبات ترسم لاختصاصي المعلومات خطوطاً إرشادية ، توضح له التزاماته وواجباته نحو أطراف عديدة في مهنته ، كما تعد أخلاقيات المعلومات والمكتبات لبنة أساسية لصرح المهنة لأنها تحدد للمكتبيين واحتصاصي المعلومات السلوك المثالى والمطلوب أداوه في محيط متعدد من حيث جمهوره ، ووسائله المعلوماتية، وعلاقاته بالمعلومات. إن اختصاصي المعلومات والمكتبات اليوم يواجهون تحديات أخلاقية معينة وفريدة مع تزايد أعداد الإعمال وتتنوعها لهذا ستنطرق في هذه الدراسة إلى الأخلاقيات المهنية التي تفرضها بيئة الانترنت على اختصاصي المعلومات . ولهذا ستركز دراستنا على دور الأخلاقيات المهنية وإبراز دور اختصاصي المعلومات والمكتبات في عصر تكنولوجيا المعلومات والانترنت ، وأهمية هذا الدور في ظل ما يشهده العالم من ثورة هائلة للمعلومات في مختلف فروع المعرفة البشرية . فضلاً عن التحديات الحديثة التي

ظهرت في مجال المعلومات والمكتبات والتي يجب أن يكون قادراً على التعامل معها بالشكل الأمثل الذي يسمح له بتقديم المعلومات للمستفيدين.

٢- مشكلة الدراسة:

إن المكتبات والمعلومات مهنة مؤسسية لا يعمل أفرادها على نحو حر فهناك قواعد وأسس تحكم سلوكياتهم ، حيث لابد وأن يقوموا بعملهم على أساس مجموعة مبادئ ملزمة ونابعة من دستور أخلاقي تحدده ممارسات المهنة ، وتنطلب التزاماً واسع المدى وممتداً في كل موافق الحياة يحميه التزام آخر بقيم وأخلاقيات الحياة الشخصية لاختصاصي المعلومات وقيمه المجتمعية. والى قيم تتماشى مع التسارع التكنولوجي وترشده إلى المعايير الأخلاقية. وفي وقتنا الحالي يعد دور اختصاصي المعلومات فعالاً ومؤثراً في عصر الانترنت. إذ تعد الانترنت وسيلة فعالة للارتفاع بأداء اختصاصي المعلومات إلا أن الانترنت ساعدت على انتشار بعض الجرائم الالكترونية كانتهاك حقوق الملكية الفكرية وخصوصية الأفراد والسرقات العلمية مما يتوجب على اختصاصي المعلومات أن يكون قادراً على التعامل مع هذه المعلومات مع مراعاة عدم انتهاك أخلاقيات المهنة. وعلى الرغم من أهمية ذلك الدور الذي يتيح له تقديم العديد من الخدمات المتقدمة لمواكبة التكنولوجيا الحديثة ، إلا أنه في حاجة إلى مزيد من إلقاء الضوء عليه، من هنا برزت أهمية إعداد العنصر البشري القادر على تناول المعلومات والتعامل معها وفق قوانين وتشريعات لكي يواكب التطورات التكنولوجية الحديثة ويحقق أقصى إفادة منها. لذلك نرى بزوج علاقة جديدة بين اختصاصي المعلومات ومجتمع المعلومات من خلف ستار الالكتروني تحت اسم المكتبة الرقمية، إذاً فما هو وضع اختصاصي المعلومات في ظل ظهور الانترنت، وهل هو بحاجة لقواعد أخلاقية في مثل تلك الظروف؟

ويمكّنا بلورة مشكلة الدراسة في التساؤلات البحثية الآتية:-

- ١- ما هي الوظائف والمهام الجديدة لاختصاصي المعلومات في عصر الانترنت؟
- ٢- ما هي الأخلاقيات والقيم الواجب توافرها في اختصاصي المعلومات في عصر الانترنت؟

٣- ما هي المبادئ الأخلاقية مهنة اختصاصي المعلومات في مجال المعلومات والمكتبات؟

٤- ما هي أهم التعديلات على الدساتير التي قامت بها الجمعيات المهنية والاتحاد الدولي للمكتبات بما يتلاءم مع بيئة الانترنت؟

٣- أهمية الدراسة :

تهدف هذه الدراسة بعنصر هام في مجال المعلومات والمكتبات وهو اختصاصي المعلومات والأخلاقيات المهنية ، وتستمد الدراسة أهميتها من أهمية الدور الذي يمكن أن يقدمه اختصاصيو المعلومات والمكتبات في عصر التكنولوجيا الحديثة والانترنت.

وتأتي أهمية الدراسة كون موضوع الأخلاقيات المهنية يعتبر من المواضيع التي تلعب دوراً بارزاً في مجال المعلومات والمكتبات ، من هذا المنطلق نأتي بهذه الدراسة لتركيز على الأخلاقيات المهنية في مجال المعلومات والمكتبات لاختصاصي المعلومات في عصر الانترنت.

٤- أهداف الدراسة :

١- تعريف الأخلاقيات المهنية في مجال المعلومات والمكتبات.

٢- تحديد المبادئ العامة والقيم المشتركة والمعايير الأخلاقية والخطوط الرئيسة للعاملين بالمكتبات ومؤسسات المعلومات.

٣- تحديد الأخلاقيات المهنية المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والانترنت.

٤- التعرف على بعض دساتير للأخلاق المهنية للعاملين في مجال المعلومات والمكتبات.

٥- منهج الدراسة :

قام الباحثان بالاعتماد على المنهج الوصفي والمراجعة النظرية للنتاج الفكري وذلك لإيضاح دور اختصاصي المعلومات والمكتبات والأخلاقيات المهنية في عصر الانترنت.

٦- الحدود اللغوية :

اعتمد الباحثان في هذه الدراسة على ما صدر باللغتين العربية والإنكليزية من كتب وأبحاث تتعلق بموضوع الدراسة.

٧- الدراسات السابقة:

قام الباحثان بالاطلاع على بعض الدراسات المتعلقة بموضوع الأخلاقيات المهنية وهذه الدراسات كانت كالتالي:-

١-٧ دراسة محمد مجاهد هلالي (الأخلاقيات المهنية للعاملين في مؤسسات المعلومات). (١)

هي عبارة عن تصور مبدئي لعلاقة اختصاصي المعلومات بالله عز وجل، ثم المجتمع فالمهنة والإدارة والمؤسسة والزملاء والمستفیدین وأخيراً علاقته بنفسه (مظهره وسلوكه) وهي من أفضل الدراسات العربية التي حضرت عدداً من الأخلاقيات المهنية وتعنى أساساً لصياغة دستور أخلاقي عربي يهتم بعلاقات العاملين بمؤسسات المعلومات.

٧-٢ دراسة أحمد أنور بدر. (الأخلاقيات المهنية في المكتبات وأجهزة المعلومات المعاصرة). (٢)

تطرقت الدراسة بشرح إسلامي للأخلاقيات ثم التعريف بمفهوم أخلاقيات المهنة وتطورها التاريخي والمبادرات العالمية لصياغة دستور أخلاقي، وتميزت الدراسة بعرض أصول صياغة القواعد الأخلاقية ووضحت جوانب الضعف التي تعيب الصياغات المعروفة وحددت الصفات المشتركة بين أخلاقيات المهن والدول المختلفة. واستطردت بالحديث عن الأخلاقيات المهنية في المكتبات الأكاديمية كما أنت متابعة لتطورات العصر حيث شملت المشكلات التي تواجه عصر المعلومات ومدى الحاجة لدستور أخلاقي يضبط التعامل معها.

(١) الهلالي، محمد مجاهد. **الأخلاقيات المهنية للعاملين في مؤسسات المعلومات.** في مجلة "المعلومات والمكتبات العربية". الهلالي. ١٩٩٥. ص ٩٧-١١١.

(٢) أحمد أنور بدر. **الأخلاقيات المهنية في المكتبات وأجهزة المعلومات المعاصرة.** في مجلة "الاتجاهات الحديثة في المعلومات والمكتبات". مج ٥، ع ١٠، ١٩٩٨، ص ١٣-٢٩.

٣-٧ دراسة مؤيد يحيى خضير .(الأخلاق المهنية للعاملين في المعلومات والمكتبات:
المكتبة المركزية في الجامعة التكنولوجية أنموذجا).^(١)

تهدف الدراسة إلى إلقاء الضوء على طبيعة استخدام المكتبة المركزية في
الجامعة التكنولوجية من قبل المستفيدين والتعرف على العلاقة بين المستفيدين والعاملين
في المكتبة من معرفة الأخلاق المهنية لهؤلاء العاملين . استعرضت الدراسة الأخلاق
المهنية للعاملين في المكتبة واستخدم في جمع البيانات أسلوب الملاحظة والاستبانة التي
تضمنت ١١ سؤالا واستخدمت الجداول لتحليل البيانات والنسب المئوية لبيان الفروق
الإحصائية . وتوصلت الدراسة إلى جملة استنتاجات منها أهمية وجود ميثاق أخلاقي المهنة
للمكتبيين .

٤-٧ NESH(Norway)Research Ethics Guidelines for Internet Research^(٢)

استعرضت الدراسة قيمة وأهمية البحث على الانترنت وأنظمة الاتصالات التقنية
وميزت بين الاتصالات الفورية المباشرة والمعتمدة على الأنظمة الجماعية مثل غرف
الدرشة،وجماعات النقاش والجماعات الإخبارية وقنوات الغرف الخاصة وقنوات
الاتصالات الفردية كالبريد الإلكتروني وصعوبة التمييز بين المعلومات الخاصة وال العامة
وضرورة الحصول على موافقة المبحوثين لخصوصية بعض المعلومات الشخصية والمواد
الحساسة. وتوصلت الدراسة إلى أن أخلاقيات التعامل مع مصادر الانترنت تفوق بصعبتها
تلك المتعلقة بالمصادر الأخرى وان معظم المعلومات المعروضة على الانترنت محمية
بقانون الملكية الفكرية ولذلك يجب التعامل معها بحذر مع صعوبة الموازنة في تقديم
المعلومات بين حرية الوصول وبين قيم وأخلاق وامن المجتمع.

(١) مؤيد يحيى خضير . الأخلاق المهنية للعاملين في المعلومات والمكتبات:المكتبة المركزية في
الجامعة التكنولوجية أنموذجاً في المؤتمر العلمي الاول " المنعقد في اربيل بتاريخ ٢٣ - ٢٦ نيسان
٢٠٠٦، ص ٧٩-١٠٤.

(٢)NESH(Norway).Research ethics guidelines for internet Researchin "J.of
Internet research"Retrieved on تاریخ الاسترجاع ٢٠١٢/٢/١٠ http://
www.etikkom.no

اختلاف الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة :

تختلف الدراسة الحالية كونها تركز على الأخلاقيات المهنية لاختصاصي المعلومات في عصر الانترنت وبيان التحديات التي تواجه اختصاصي المعلومات في البيئة الرقمية.

٨-مفهوم الأخلاق :

وضع الدين أساساً شاملاً لتنظيم حياة الإنسان مع خالقه وعلاقته مع الناس، وعلاقته مع نفسه، ومن جملة هذه العلاقات تكون الأخلاق والقيم، حسب خصوصية كل دولة.

والأخلاق هي دراسة، وتقييم لسلوك الإنساني على ضوء القواعد الأخلاقية التي تضع معايير للسلوك، يضعها الإنسان لنفسه أو يعتبرها التزامات وواجبات تتم بداخلها أعماله.^(١)

وتعرف الأخلاقيات بشكل عام بأنها المبادئ الأساسية التي تقوم عليها القوانين والأعراف وفقاً للقواعد المعمول بها التي تتلزم بها الفئات المهنية المتخصصة، بوصفها قواعد بناء لضبط السلوك تستهدف تحديد الأفعال والعلاقات والسياسات التي ينبغي اعتبارها صحيحة أو خاطئة، ولابد لمفهوم الأخلاقيات من أن يكون مقنعاً للعقل وذلك باعتماده على المنطق ، وقابليته للتطبيق على الناس كافة بالعدل والإنصاف.^(٢)

كما يعرف ميثاق الأخلاقيات بأنه "بيان بالمثل و قواعد السلوك المهني والذي يعمل كخطوط إرشادية للسلوك الذي ينبغي إتباعه من جانب أعضاء جماعة معينة"^(٣).

(١) هند علوى.أخلاقيات الانترنت : دراسة تحليلية ميدانية من منظور الأساتذة الجامعيين بجامعة منتوري بقسطنطينة في مجلة " cybrarians journal ". - ٢٠٠٨ ، ١٥ .

(٢) نجلاء محمود محمد خليل.دستور مقترن لأخلاقيات المعلومات والمكتبات. المؤتمر القومي الثالث عشر "لاختصاصي المكتبات والمعلومات . القاهرة . ٢٠٠٩ .

(٣) كمال بطوش، محمد طاشور.أخلاقيات المهنة المكتبية وإعداد خريجي المكتبات و المعلومات لسوق العمل قراءة في الخطط،المواضيق و الدساتير. الندوة العلمية لاختصاصيو المكتبات والمعلومات:التأهيل واحتياجات سوق العمل بمجلس التعاون. الرياض من ٢٧-٢٨ شباط ٢٠٠٧ . ص ٣.

١١-٨ الاخلاق المهنية :

هي مجموعة من المبادئ والأسس والقيم التي يحملها الفرد ويتمسك بها ويعمل بمقتضاها في المهنة ليكون ناجحاً في تعامله مع الناس ، فلأخلاق المهنية في مجال المعلومات والمكتبات هي الأساس والركيزة الأولى التي يقام عليها بناء المهنة للعاملين في مؤسسات المعلومات وان القواعد والقوانين الخاصة بالأخلاقيات المهنية أو السلوك المهني تسهم إلى حد كبير في الحفاظ على الكرامة المهنية وتوجه السلوك نحو ممارسة الوظائف والواجبات وتقديم الخدمات وفقاً لمبادئ وقواعد متفق عليها من قبل العاملين بهذه المهنة.

٢-٨ وتعزف الأخلاق المكتبية: إنها المبادئ والمعايير التي تعد أساساً لسلوك أفراد المهنة المستحب التي يتقيىء أفراد المهنة بالتزامها، وللهذه سلوك وآداب حددتها اللوائح والقوانين المنظمة لمزاولة هذه المهنة بحيث أن عدم مراعاتها يعرض صاحبها للفحور والتبذير من الأعضاء الآخرين. (١)

بعد التعرف على مجموعة من المفاهيم للأخلاق المهنية سيقوم الباحثان باستنباط تعريف للأخلاق المهنية للعاملين في مجال المعلومات ويعرف الباحثان الأخلاق المهنية لاختصاصي المعلومات: بأنها مجموعة من القواعد والأنظمة التي تقرها الجمعيات المهنية فضلاً عن قبولها من قبل المجتمعات التي ينتمي إليها المهنيون والتي تتلاءم مع متطلبات العصر الإلكتروني وعصر الانترنت.

ويضيف الباحثان أن دخول عصر المعلومات (الانترنت) أدى إلى جلب انتباه اختصاصي المعلومات والمكتبيين إلى قضايا أخلاقية جديدة ، فالتحولات التكنولوجية المتتسارعة أخذت تؤثر على مهنة المعلومات والمكتبات لا عادة النظر في رسالتها ومسؤوليتها وعلى كيفية إتاحة المعلومات واسترجاعها ونقلها . مما أدى إلى مواجهة القيم التي كانت سائدة ومقبولة سابقاً بتحديات كبيرة وجب على اختصاصي المعلومات التأقلم معها.

(١) مؤيد يحيى خصیر. مصدر سابق. ص ٨٨.

٩-مبررات الحاجة إلى الأخلاقيات في مجال المعلومات والمكتبات:

أثرت التكنولوجيا بـإبداعاتها القوية على خدمات المكتبات وطريقة تعامل اختصاصي المعلومات مع مستخدمي المكتبة والمعلومات. وتعـد العلاقات الإنسانية أهم عـامل في علم المعلومات والمكتبات ، إذ طريقة تعـامل اختصاصي المعلومات والمكتبيـن مع بعضـهم البعض الآخر ومع مستخدمي المكتبة تـشكل صورة عن هذه المهـنة ولـذلك لـابـد من وضع مبادئ من القيم والأـخـلـاقـيات لـهـذه الأـنوـاعـ منـ التـعـامـلـاتـ لـتـشـكـلـ دـلـيـلاـ وـمـرـشـداـ لـالـعـامـلـينـ فيـ المـكـتـبـاتـ وـلـتـعـكـسـ تـصـرـفـاتـهـمـ. ويـحدـدـ عـلـمـ المـعـلـوـمـاتـ وـالمـكـتـبـاتـ أـرـبـعـةـ مـسـتـوـيـاتـ منـ الـعـلـاقـاتـ وـالـتـعـامـلـاتـ الـتـيـ تـشـكـلـ الـمـحـيـطـ الـذـيـ يـعـمـلـ فـيـ عـلـمـ المـعـلـوـمـاتـ وـالمـكـتـبـاتـ وـهـيـ :

(١)

١- المجتمع :

أـ الانـسـاجـ معـ مـنـطـلـبـاتـ المـجـتمـعـ: حيثـ يـتـوجـبـ عـلـىـ اختـصـاصـيـ المـعـلـوـمـاتـ وـالمـكـتـبـيـنـ عمـومـاـ عـلـمـ ضـمـنـ حدـودـ الـقـيمـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـبـمـاـ يـتـنقـصـ مـعـ الـاحـتـيـاجـاتـ الـمـعـلـوـمـاتـيـةـ الـخـاصـةـ بـالـمـسـتـفـيدـيـنـ.

بـ حرية المعلومات :

الـدـافـعـ عـنـ حـرـيـةـ الـمـعـلـوـمـاتـ وـحـرـيـةـ الـكـلـامـ وـحـرـيـةـ الـفـكـرـيـةـ الـتـيـ تـتـضـمـنـ حـقـ كـلـ فـردـ فـيـ الـبـحـثـ عـنـ الـمـعـلـوـمـاتـ وـتـقـبـلـهـاـ مـنـ وـجـهـاتـ نـظـرـ مـخـتـلـفـةـ وـبـدـونـ أيـ قـيـودـ.

جـ المشاركةـ فيـ التـنـمـيـةـ الـثقـافـيـةـ :

تعاونـ اختـصـاصـيـ المـعـلـوـمـاتـ وـالمـكـتـبـيـنـ معـ أـفـرـادـ الـمـجـتمـعـ وـمـعـ كـافـةـ الـجـمـاعـاتـ وـالـمـنـظـمـاتـ الـمـعـنـيـةـ منـ اـجـلـ التـنـمـيـةـ الـثـقـافـيـةـ لـذـلـكـ الـمـجـتمـعـ.

٢ـ المستخدمون :

أـ عـدـمـ تـميـزـ أـيـ شـخـصـ عـنـ شـخـصـ آـخـرـ فـيـ توـفـيرـ الـمـعـلـوـمـاتـ وـتـقـديـمـ الـخـدـمـاتـ.

بــ الموثوقية :

يجب ألا يكشف اختصاصيو المعلومات والمكتبيون عن أي معلومات لأي طرف ثالث بخصوص المعلومات التي يبحث عنها أو تسلمهما أو استشارها أو استعارها المستخدم ويجب أن يحافظ على حق المستخدم في الخصوصية^(١). وينص يمين ابقراط الطبيب في القرن الرابع قبل الميلاد ما خلاصته (كل ما أراه من المريض أو اسمعه من معainتي له يجب إلا أبلغه لأي شخص وإن حفظ به لنفسي كسر مقدس).

فالموثوقية : هي عملية حماية خصوصية الفرد وهي تتعلق بالتعامل مع المعلومات التي أفشى بها شخص آخر توقعوا منه إلا يقوم هذا الشخص بإفشاءها لآخرين بدون موافقتة. فمثلًا المشاركة في بنوك البيانات ومستودعات المعلومات تطلب عدم إفشاء اختصاصي المعلومات المخول لتلك المعلومات مما تتطلب الأمر.^(٢) وبما أن اختصاصي المعلومات هم الوحيدين الذين يوفرون الإتاحة للمعلومات في قواعد البيانات المتخصصة فمن الضروري أن يكونوا في طليعة من يلتزم بالأخلاقيات المهنية ويحققوا للمستفيدين في الوصول العادل والمتناولي للمعلومات وان يكونوا على تعاون واتصال دائم مع مركز المعلومات والناشرين لضمان توفير احدث المعلومات الموثوقة لأن المستفيد يستخدم المعلومات على أنها معلومات دقيقة ومن مصادر موثوقة.^(٣)

(١) Ipid.http:// Oak .Ucc. Nau .Edu

(٢) Anderlik MR .Etal. Privacy and Confidentiality CurrentIssues in ResearchEthics.Retrieved on

نارخ الاسترجاع ٢٠١٢/٢/١ http:// Ccnmtl-Columbia-edu.

(٣) Moyak Mason. Ethics of Librarianship .libraries. Intellectual Freedom and Censorship in the Age of

نارخ الاسترجاع ٢٠١٢/٤/٣ http://www.moyak.comInformationRetrieved on

ج تدفق المعلومات:

الدافع عن حق المستخدم في الوصول الى المعلومات والوقوف ضد اي نوع من أنواع الرقابة على المطبوعات.

٣- قيادة المعلومات:

القيام بدور القيادة والخبرة في تصميم وتطوير وتنفيذ وإدارة أنظمة المعلومات المعتمدة على المعرفة والتي تفي بحاجات مؤسساتهم على وجه الخصوص وحالات مستخدميها على وجه العموم.

٤- النفس :

أ- المعرفة بمصادر المعلومات : يجب أن يكون اختصاصي المعلومات والمكتبي ملماً بكلفة مصادر المعلومات التي تحويها المكتبة مع فكرة عما تحويه بقية المكتبات في الداخل والخارج قدر الإمكان.

ب- تطوير الذات التطوير المستمر لمعرفته ومعلوماته عن طريق التدريب المهني وحضور المؤتمرات والدراسة والبحث.

ج- الالتزام بالاستقامة والنزاهة المهنية: (١)

وفي ظل هذا كله وبعد التعرف على الأخلاقيات المهنية ومبرراتها يمكننا التعرف على اختصاصي المعلومات في عصر المعلومات والانترنت من حيث المفهوم والوظائف لنتعرف على بعض التعريف الواردة في أدبيات الموضوع لأن اختصاصي المعلومات هو العنصر المحرك لهذا العصر لذلك سيتم تعريف اختصاصي المعلومات:

١٠- اختصاصي المعلومات:

يعرف اختصاصي المعلومات بأنه الشخص الذي يتعامل مع مصادر المعلومات اختياراً وجمعًا واقتقاء وتنظيمًا ومعالجة...، وهو الذي يتعامل مع المستفيد فيقدم له ما يحتاجه من معلومات وبيانات عن طريق الإعارة الخارجية أو إتاحة الاطلاع الداخلي له داخل مرفق المعلومات، أو الإجابة عن الأسئلة والاستفسارات التي يتقدم بها المستفيد، أو

(١) Wanda V and JitkaM.Op.cit.

إعداد قائمة بالمصادر التي يحتاجها والبحث في قواعد البيانات وشبكات المعلومات وإحاطة المستفيد علمًا بالجديد في مجال اهتمامه، وغير ذلك من الخدمات. وعلاقات هذا الاختصاصي متعددة فهو يتعامل مع الناشرين الذين يحصل منهم على مصادر المعلومات، يتعامل مع مصادر المعلومات نفسها، يتعامل مع المكان (مكتبة أو مركز معلومات) الذي يوجد فيه، ويتعامل مع المستفيدين، كما أنه فضلاً عن هذا يتعامل مع نفسه وزملائه ورؤسائه.^(١)

١-١٠ مهنة اختصاصي المعلومات:

إن مهنة اختصاصي المعلومات الذي يعمل في البيئة الرقمية هو الشخص المساهم بقوة في بناء العالم الرقمي، وهو الوسيط البشري الذي يتعامل بفاعلية وبكفاءة مع المصادر والتجهيزات والمستفيدين في إطار منظومة متناغمة، وهو أيضًا المعلم والمرشد والموجه لمن هم في حاجة إليه^(٢). إن هذا التغيير في عمل اختصاصي المعلومات الذي ساهم في تغيير تسميته من مكتبي إلى اختصاصي معلومات أو خبير معلومات يجده بعض الباحثين قد أوجد تغيرات جذرية في طبيعة ذلك العمل والمهنة عند مقارنته بين الدور الجديد له والدور التقليدي.^(٣) وسوف يتطرق الباحثان لهذه الوظائف الجديدة.

٢-١٠ الوظائف الجديدة لاختصاصي المعلومات في بيئة الانترنت:

ما لا شك فيه إن ظهور الانترنت والجيل الثاني منها (الوايب ٢) ودخولها واستخدامها في مؤسسات المعلومات أدى إلى الحاجة إلى اختصاصي معلومات قادرin على التعامل مع هذه التطورات فقد تغيرت مهنة العاملين في المكتبات في عصر الانترنت

(١) محمد فتحي عبد الهادي. أخلاقيات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات في "مجلة العربية" ٣٠٠٠ العدد الأول ، ٢٠٠٠، متوفّر على الموقع الإلكتروني للنادي العربي للمعلومات .<http://www.arabcin.net>

(٢) الياسري، أروى عيسى. برامج تأهيل اختصاصي المعلومات في مواجهة العصر الرقمي. - في مجلة "Cybrarian Journal" .- ع ٢١، ٢٠٠٩

(٣) Zhou, Qian. The Development of Digital Libraries in China and the Shaping of Digital librarians. The Electronic Library.- Vol. 23, No.4 (2005).- P.2.-Retrieved on: <http://www.Emerald Insight.Com>.

ورد في اروى الياسري نفس المصدر السابق.

وأصبحت تتلاعماً مع ما أملته المهنة من تغيرات حيث انتقلت تسمية وظيفة اختصاصي المعلومات إلى تسميات أخرى وقد صنف بنسون في كتابه الموسوم (Complete Internet) أنشطة اختصاصي المعلومات والمكتبات في عصر الإنترن特 تحت ثمانية مهام: ^(١)

أ- توفير الوصول إلى الإنترنط : يمكن أن توفر المكتبة (اختصاصيو المعلومات) اتصالاً بالإنترنط للذين لا تمكنهم ظروفهم المادية من الحصول على الخدمة أو تقديم المساعدة للذين يحتاجون لها.

ب- استكشاف المعلومات: ذلك أن معظم المعلومات المتوفرة على الإنترنط في الوقت الحاضر غير منظمة وتحتاج إلى مهارة خاصة للوصول إليها واسترجاعها. لذا يستطيع اختصاصيو المعلومات مساعدة المستفيدين للوصول إلى الكتب، والمقالات، والبرامج، والأخبار وغيرها بسهولة ويسر.

ج- التعليم والثقيف: يجب أن يكون اختصاصي والمعلومات معداً ل القيام بوظيفة المعلم لشرح تقنيات الإنترنط وإكساب المستفيدين مهارات استرجاع المعلومات واستخدام الإنترنط بكفاءة وذلك عن طريق إلقاء دروس قصيرة وورش عمل وإعداد أدلة إرشادية.

د- النشر: يمكن أن يقوم اختصاصيو المعلومات بتصميم موقع الإنترنط لنشر المعلومات التي تهم قطاعات المستفيدين.

هـ- دور الوسيط : يمكن أن يقوم اختصاصيو المعلومات نيابة عن المستفيد ببعض العمليات المعقدة أو التي تحتاج إلى وقت لشرحها مثل البحث المتقدم أو تنزيل البرامج.

و- تقييم المعلومات: لقد كان الناشرون يقومون بتقييم المعلومات التي ينشرونها على هيئة كتب أو دوريات أو نشرات. أما الإنترنط فهي مفتوحة لكل من يريد أن ينشر أية معلومات دون النظر إلى دقتها أو مصداقيتها. لذا يستطيع اختصاصيو المعلومات مساعدة المستفيدين لتقييم المعلومات المنشورة في الإنترنط حسب المعايير المتبعة.

(١) المسند، صالح بن محمد / مهام اختصاصي المعلومات في عصر الإنترنط . متوفّر على الموقع بتاريخ الاسترجاع ٢٠١٢/١/٣ <http://knol.google.com/k>

ز- تنظيم المعلومات: يمكن أن يقوم اختصاصي والمعلومات بفهرسة و تكشيف أوعية المعلومات التي تقتبها المكتبة أو ما هو متوافر عبر الإنترت كفهرسة أجزاء من الكتب الإلكترونية أو مقاطع المقالات ذات الارتباطات التشعبية.

ح- تقديم المشورة : يقدم اختصاصيو المعلومات المشورة للجهات المعنية بإعداد الخطط والسياسات حول العديد من القضايا ذات العلاقة بخدمات المعلومات والإنترنت التي يجب توفيرها للمستفيدين.^(١)

من هذا المنطلق فقد دخل اختصاصيو المعلومات عالم الانترنت فما هي ظاهرة الانترنت؟

١١- ظاهرة الانترنت:

يُعد التحول إلى الانترت الكونيّة نقلة نوعية متقدمة، كان لها أثارها في جميع جوانب الحياة الإنسانية، ومنها عولمة المعلومات وعولمة الجريمة، وعولمة القانون، وعولمة الأمن. وبذلك اتخذت الجريمة أشكالاً مستحدثة ترتكز على المعلومات وتنماشى مع البنى الاقتصادية والاجتماعية لمجتمع المعلومات، وتحولت السرقة إلى المعلومات من طرف قادة الجريمة (Hackers) المعروفة بالدخلاء. والذين يوظفون طاقات إبداعية في هذا المجال، والخطير في هذا النوع من الجرائم أن العالم اجمع يكون مسرحاً لها، حيث يمكن لفرد أن يرتكب الجريمة من أي مكان في العالم، وفي أي زمان.^(٢) فضلاً عن أن البحث بالانترنت يثير الكثير من المشكلات مثل الغموض والشك وعدم الموافقة وغالباً ما يتم البحث إلا لي بعدة طرق مختلفة مثل البريد الإلكتروني وقاعات الدردشة والرسائل الفورية والمجموعات الإخبارية والمقابلات السمعية والفيديووية ويضيف الباحثان ظهور موقع آخر تسمى بموقع التواصل الاجتماعي (فيسبوك، التويتر، واليوتيوب) هذه المواقع أثارت جدلاً واسعاً حول افتتاحها على العالم لامجال لذكرها بالتفصيل في هذه الدراسة لكن حديثاً على الانترنت وعلاقتها بالمعلومات اوجد صلة وثيقة بين ما يحدث الآن في عالم الانترنت وبين المعلومات ومهنة اختصاصي المعلومات ولهذا يواجه المستخدمون مشاكل وأسئلة أخلاقية لا تطرق إليها الأدبيات والإرشادات المنشورة بصورة مباشرة.

(١) نفس المصدر السابق. متوفّر على الموقع <http://knol.google.com/k>

(٢) هند عليوي. مصدر سابق. cybrarians journal.

لكن في دراستنا هذه سوف يتطرق الباحثان إلى بعض أنواع التحديات في عالم الانترنت منها التي تتعلق بالمعلومات واحتياطي المعلومات ومنها تحديات أخرى بشكل عام:

ومن هذه التحديات ما يأتي:

١١- أنواع التحديات في الفضاء الرقمي: ^(١)

- ١- الاحتيال: احتيال التسويق، سرقة الهوية، الاحتيال في الاتصالات وعلى البنوك.
- ٢- سرقة الأرصدة : سرقة الملايين من الدولارات من التحويل الالكتروني أو من البنوك أو الأسهم.
- ٣- سرقة البرامج: سرقة البرمجيات التطبيقية، سواء كانت تجارية أو علمية أو عسكرية، حيث تمثل هذه البرمجيات جهوداً تراكمية من البحث.
- ٤- التدمير بالحاسوب: ويشمل الفنابل البريدية، التخريب، إتلاف المعلومات، تعطيل الحاسوب، ومسح البيانات وتسويتها.
- ٥- إعادة نسخ البرامج: شكل مشاكل كبيرة وخسارة بالغة للشركات الأم . وأرباح طائلة للناسين.

٦- التجسس: لغرض الحصول على المعلومات الهامة وذات الطبيعة السرية.

٧- التخريب الإلكتروني: تستعمل طرق التخريب من قراصنة الحاسوب، وتتمعن بعد من الرسائل المفخخة.

١٢- التحديات المتعلقة باحتياطي المعلومات:

بعد أن تحول المجتمع إلى مجتمع معلومات، أصبحت الانترنت وتقنيولوجيا المعلومات شديدة الصلة بخصوص المعلومات والمكتبات او ما يطلق عليها بأخلاقيات المعلومات والإنترنت Ethics Netiquette، مما أوجب وضع أخلاقيات تحكم التعامل مع هذه التكنولوجيا الحديثة وبصياغة أخلاقيات التعامل مع الانترنت والمشكلات التي تسببها والتي تتنافى مع الدساتير والتشريعات الأخلاقية مثل:- جرائم الملكية الفكرية: وتشمل النسخ بطريقة غير قانونية، البيانات غير الصحيحة، الاعتداء على الخصوصية، والمواد

(١) نفس المصدر السابق.

المشجعة على العنف والجريمة، والتخييب والإهمال المتعمد وغير المتعمد ، والسرقة، وغير ذلك من جرائم الانترنت. مثل الإدمان التي لامجال لذكرها في هذه الدراسة. ومع وجود هذه التحديات في العالم الرقمي يتوجب على اختصاصي المعلومات التحلّي بصفات وأخلاقيات تتلاءم مع هذه البيئة ومن هذه الأخلاقيات في التعامل بالانترنت: لاختصاصي المعلومات هي: ^(١)

١- الخصوصية:

تعد مسألة الخصوصية من أهم المسائل الأخلاقية بالنسبة لنظم المعلومات. إن الخصوصية هي حق الفرد في الاحتفاظ بمعلومات معينة عن نفسه دون إفشاء أو كشف إلا بموافقته وحمايتها من الإتاحة غير المصرح بها. وقد قام الباحثان بذكرها في الصفحات السابقة.

٢ - دقة المعلومات: ^(٢)

إن ضمان نوعية ودقة المعلومات التي تخزن في قواعد المعلومات ليس أقل أهمية من الحفاظ على سرية هذه المعلومات وذلك لأن حياة الأفراد يمكن أن تعتمد على هذه المعلومات وبالتالي فيجب أن تخضع هذه المعلومات لأعلى المعايير في الدقة والنوعية.

٣ - الملكية :

تتطلب أنشطة المعلومات استخدام المصادر المطبوعة والمصادر الإلكترونية. وإن نسخ أو نقل هذه المعلومات هو ضرورة، وعلى الرغم من أن الدافع الأولي للناشرين ومنتجي قواعد البيانات الإلكترونية هو الربح الذي يتحقق عن طريق البيع أو التأجير لمنتجاتهم، فإن الدافع لدى الكثير من مقدمي المعلومات وخاصة اختصاصي المعلومات هو إتاحة المعلومات للمستفيد بتكلفة منخفضة على أن لا تتنافى مع الأخلاق المهنية لهم.

(١) احمد بدر. مصدر سابق. ص ٢٩ .

(٢) محمد فتحي عبد الهادي . أخلاقيات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات . مصدر سابق .<http://www.arabcin.net>.

٤ - إتاحة الوصول للمعلومات:

تعمل المكتبات وغيرها من مرافق المعلومات على إتاحة المعلومات لطالبيها لكن هناك العديد من الأسئلة التي تثار هنا منها: هل تتاح المعلومات مجاناً أو بمقابل، خاصة بعد أن تبين أن تكاليف الحصول على مصادر المعلومات وتجهيزها واحتراها وإتاحتها أصبحت مرتفعة للغاية ومرهقة للميزانيات المقررة لمرافق المعلومات.

٥ - اختيار مصادر المعلومات والرقابة:

هناك العديد من مصادر المعلومات التقليدية وغير التقليدية المتاحة في سوق النشر والإنتاج ولكن ما دور المكتبات ومراكز المعلومات بالتعاون مع اختصاصي المعلومات في الاختيار من هذه المصادر واقتئانها لصالح المستفيدين منها بما يتلاءم مع الأخلاق السائدة في المجتمع.

٦ - الخدمة المرجعية والرد على أسئلة القراء:

تهدف الخدمة المرجعية إلى الرد على أسئلة واستفسارات القراء إما بتقديم المعلومات المطلوبة أو بتقديم المصادر التي تشتمل على المعلومات. وهنا تثار عدة نقاط ذات علاقة بالجوانب الأخلاقية. قد يواجه اختصاصيو المعلومات في بعض الأحيان الرد على الأسئلة على أساس أخلاقي كالذي يطلب مثلاً معلومات عن كيفية فتح الأقفال أو الخزائن أو أفضل الطرق للانتحار بلا ألم أو كيفية تحضير غاز الأعصاب أو المتفجرات.. وتتضمن مثل هذه الأمور للتجريم القانوني في العادة إلا أن الأمر يتطلب أن يكون القائم بالخدمة المرجعية على دراية بالأحكام المهنية.^(١)

لكن الانترنت فتحت في نفس الوقت آفاقاً واسعة للاتصالات الإنسانية وفي مختلف فروع المعرفة البشرية ولهذا فإن مستخدمي الانترنت قد يواجهون تناقضات بين متطلبات البحث وبين الحقوق الإنسانية في الاستقلالية والسرية والخصوصية والحصول

^(١) Rubin, Richard R. Ethical Aspect of library and Information Science / Richard R. Rubin, Thomas J. Froehlich. In Encyclopedia of library and information Science._ New York: Dekker, 1996. -Vol 58, p.35 .

ورد في محمد فتحي عبد الهادي مصدر سابق

على موافقتهم في نشر معلوماتهم Informed Consent ولقد ظهرت إرشادات وقواعد أخلاقية للبحث على الانترنت في معظم حقوق الدراسات ومنها علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، وعلم النفس وسوف يقوم الباحثان بذكر هذه القواعد بالتفصيل لاحقاً.^(١) بعد أن تعرفنا على الأخلاقيات المهنية للعاملين في مجال المعلومات وعلاقتها بالانترنت وعلى الوظائف الجديدة لاختصاصي المعلومات سنتعرف على

١٢- أهم المبادئ العامة والقيم للمتخصصين في مجال المعلومات والمكتبات :

وندرج منها ما يأتي: ^(٢)

١- الحرص على الصالح العام في كل المسائل المهنية واحترام الاختلاف والتوعي داخل المجتمع، والدعوة لتكافؤ الفرص بين المستفيدن ومراعاة حقوق الإنسان ويجب أن يتتجنب اختصاصيو المعلومات كل شكل من أشكال التمييز بين القراء والمستفيدن بغض النظر عن أجنسهم أو ألوانهم أو مراتبهم الإدارية أو الاجتماعية، فلا يميز فلان عن آخر بحكم ميوله أو مبادئه أو ديانته .

٢- الاهتمام بالسمعة الطيبة لمهنة المعلومات والمكتبات، إذ يجب على اختصاصي المعلومات أن يعمل على كل ما من شأنه أن يرفع من قيمة المهنة ويعلي من شأنها ويعتبر أن الاختصاص لا يمكن أن يغار عليه وعلى مكانته أكثر من أهله.

٣- التعهد بالدفاع عن المهنة وتقدمها من إتاحة الوصول إلى المعلومات، وتقديم الأفكار والأعمال المبدعة وبالعمل الجاد يكون أفضل طريقة لاختصاصي المعلومات للدفاع عن

(١) Charles.Ess. Ethical Decision Making and Internet Research: Recommendation. Retrieved on <http://www.aoir.org> ٢٠١٢/٣/٢٩

(٢) الشائع، عبد الله بن محمد . وحمد بن ابراهيم العمران .. ، ٢٠٠٦ بتصريف عن Ethical Principles and Code of Professional Practice for Library and Information Professional/The Chartered Institute of Library and Information Professional(CILIP)UK "ميثاق اختصاصي المعلومات والمكتبات . في مجلة "المعلوماتية"

مهنته، وذلك بتلمس صورتها بالأبحاث الجادة، والاجتهد المستمر في سبيل رفع رأيتها ويكون هذا لزاماً عليه من باب أخلاقيات المهنة.

٤- تقديم أفضل خدمة ممكنة في ضوء الإمكانيات المتاحة " على اختصاصي المعلومات أن يستغل الإمكانيات المتاحة له ويجتهد لتوفير غيرها حتى يقدم للقراء والمستفيدين عامة أفضل الأعمال وأرقاها ، ذلك أن الإمكانيات التكنولوجية اليوم توفر لاختصاصي المعلومات من الظروف ما يجعله يغزو العالم بأسره لتوفير مختلف أنواع المعلومات المطلوبة، ولا يجب أن يقتصر عمله على الرصد الوثائقى الذي تتضمنه المكتبة.

٥- الحرص على تحقيق التوازن بين احتياجات المستفيدين (الفعليين والمحتملين) وبين المتطلبات المنطقية لأرباب العمل " من بين واجبات اختصاصي المعلومات أن يحدد ويفرق بين ما هو فعلي وما هو محتمل من الطلبات للمستفيدين، وان يوفق بين النوعين من المستفيدين: القارئ من جهة، وأرباب العمل من جهة، فكل منهما حاجياته وطلباته وظروف عمله ووقته ... الخ.

٦- النزاهة والابتعاد عن الانحياز عند الحصول على المعلومات وتقويمها وتقديمها للمستفيدين وعلى اختصاصي المعلومات أن يتحلى بكمال الموضوعية والنزاهة في التعامل مع المستفيدين بمختلف أنواعهم، والتحلي بالمساواة في خدمتهم وتقديم المعلومة لهم.

٧- احترام وإدراك قيمة كيانات مصادر المعلومات والجهود الفكرية للمسؤولين عنها " تولي اختصاصي المعلومات القيام بعدة أعمال توثيقية في نشاطه منها المعالجة المادية للوثائق ومنها المعالجة الفكرية، وعليه يجب أن يقدر الملكية الفكرية والأدبية للمعلومات، فلا يقع تحريفاً ولا تحويراً في مصادر المعلومات في ما يخص شكلها أو مضمونها.

٨- احترام مهارات وقدرات الآخرين سواء كانوا من المتخصصين في المعلومات والمكتبات أو المستفيدين أو أصحاب العمل أو زملاء المهنة " على اختصاصي المعلومات أن يؤمن بقيمة الاختلاف والتواصل في ميدان المعرفة، فيقبل آراء غيره من المختصين والفنين وحتى المستفيدين، ويطلع على آرائهم، ويفتح باب الحوار السوي معهم ويأخذ منهم الرأي الأصلح والمفيد .

٩- احترام اختصاصي المعلومات لمهنتهم والاعتراف بقيمتها وأهميتها في عملية تطوير المجتمع.^(١)

١٠- ضمان اختصاصي المعلومات لعملية استرجاع المعلومات وتسليمها للمستفيد وتنظيم هذه النشاطات بطريقة عقلانية والعمل بشرف ومهنية.

بعد التعرف على مبادئ وقيم تخص العاملين في مجال مهنة المعلومات والمكتبات سنتعرف على أهم الدساتير التي أقرتها الجمعيات المهنية وقد اختار الباحثان مجموعة من الدساتير المهنية وخاصة في المكتبات الأمريكية والاتحاد الدولي للمكتبات (الاقلا).

١٣- دساتير الأخلاقيات المهنية : Codes of Professional Ethics

إن الدستور هو عهد بين طرفين أو أكثر يلتزم به الإنسان فكراً و سلوكاً أمام الله و نحو نفسه والآخرين، وترتبط عليه واجبات وحقوق للأطراف المعنية. وبذلك فإن الميثاق أو الدستور المهني للمكتبات والمعلومات هو وثيقة عهد يلتزم بها اختصاصيو المعلومات ، يتضمن قواعد ومبادئ مهنية وأخلاقية ، للواجبات التي تصف أنفسهم ومهنتهم وجمهورهم وزملائهم متكاملة بإزاء ذلك يعترف المجتمع بحقوقهم و يمكنهم مهنياً و اجتماعياً و اقتصادياً لأداء رسالتهم . ويعرف دستور الأخلاقيات أنه بيان بمتاليات وقواعد التي تبين السلوك الذي ينبغي إتباعه من جانب أعضاء جماعة مهنية معينة وبعد توافر دستور للأخلاقيات الخاصة الأساسية الأولى لوجود مهنة من المهن والغرض منه هو تقديم القواعد المرشدة للمكتبيين واحتصاصي المعلومات بالنسبة لمسؤولياتهم وأولويات عملهم للارتباط بمتاليات المهنة وتدعيم رسالتها.^(٢)

إن للدستور وظيفة على مستويين الأول هو الكفاية والإتقان و تحقيق الجودة في العمل ، والثاني هو العلاقات بين المهنيين . فالدستور الأخلاقي هو لسان حال المهني الناطق بالواجبات الأخلاقية التي يؤمن بها ، وهو وثيقة تحدد المعايير الأخلاقية والسلوكية المهنية المطلوب أن يتبعها أفراد جمعية مهنية أو مؤسسة تحمل مسؤولياتهم المهنية .

(١) SZF.Files/Code of Professional Ethics for librarians.Retrieved on http://ISZ.lu .iv تاريخ الاسترجاع ٤/١/٢٠١٢

(٢) كمال بطوش ، محمد طاشور . مصدر سابق. ص.٣.

وبصفة عامة يمكننا القول أن ميثاق أخلاقيات مهنة المكتبات والمعلومات هو وثيقة تحمل مبادئ أخلاقية نابعة من مبادئ المهنة المتعلقة بالسلوك المثالى المطلوب من المكتبي من أجل تحقيق خدمة مكتبية متكاملة .

ويذكر موقع الاتحاد الدولي للجمعيات المكتبية (الافلا)^(١) دساتير مهنية ل ٣٥ دولة شاملة دولاً في الأمريكتين وآسيا وأفريقيا واستراليا فضلاً عن مشروع لجنة حرية إتاحة المعلومات وحرية التعبير المنبثقة من (الافلا) إذ يوجد على موقعها العديد من الدساتير الأخلاقية فقد اتفقت كلاً من البرتغال وكندا وروسيا على ضرورة وجود حرية في الوصول للمعلومات وتقديمها بأفضل الطرق دون قيد أو شرط وبعد دراسة تحليلية مقارنة عام ٢٠٠٣ لهذه الدول اتفقت جميع الدساتير رغم اختلافها في بعض المواد على مبدأين هما : حرية الوصول إلى المعلومات وسرية معلومات المستفيدين الخاصة . كما أقرت ٣١ دولة مبدأ الحرية الفكرية و ٣٢ دولة مبدأ خصوصية معلومات المستفيدين . وفي ظل التمسك بمبدأ الإتاحة العلمية للمعلومات يسير بجانبها التوسع في عمليات الحجب والتقييد ومع ذلك هناك قدرة على انتهاءك خصوصية المعلومات واستخدامها لأغراض تجارية . فيقف اختصاصيي المعلومات حائراً بين قيمة الحرية في الوصول إلى المعلومات وبين الرقابة على ما هو متاح ولكنه يظل في النهاية غير مسؤول عن تصرفات المستفيدين الأخلاقية .^(٢) وبعد استعراض هذه الدساتير رأى الباحثان أنها تكاد تتفق على ثلاثة مبادئ رئيسة وهي حرية المعلومات وسريتها وموثوقية المعلومات .

(١) Professional Codes of Ethics for librarians. تاريخ الاسترجاع ٢٥/١٢/٢٠١١ . Retrieved on <http://www.IFLA.org>.

(٢) إريناتروشينا: ترجمة حمد إبراهيم حسن محمد . حرية الوصول للمعلومات : قضايا أخلاقية للمكتبة في عصر الإنترن特 في "مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات" . ع ٢٤ ، ٢٠٠٥ ، ص ١٨١ ورد في أخلاقيات مجتمع المعلومات/مراجعة علمية للإنتاج النكاري باللغة العربية لمقالات الدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات /باسمين سعيد . متوفّر على الموقع <http://knol.google.com/k> تاريخ الاسترجاع ٢/١٢/٢٠١٢ .

وعند استعراض قائمة الدساتير التي أعلنتها الافلا لم يظهر فيها وهو ما يؤسف له أي دولة من الدول العربية بالرغم من أن المكتبات في الدول العربية نشأت قبل نشوء المكتبات في كثير من الدول التي ضمتها الافلا.

وهنالك العديد من نماذج دساتير الأخلاقيات المهنية في مجال المعلومات والمكتبات لكن الباحثان قاما بأدراج الدستور الأمريكي إذ يعتبر دستور الجمعية الأمريكية للمكتبات أول تشريع أخلاقي للمهنة عام ١٩٣٨ كما يقوم الاتحاد الدولي للمكتبات والمعلومات (الافلا) بإصدار مدونة قواعد السلوك الخاصة به لكل المؤسسات والجمعيات الأعضاء والمكتبيين واحتياطي المعلومات من الأفراد. وتقوم الإفلا بمراجعة هذه المدونة كلما تطلب الأمر. وكان آخر تحديث لها بتاريخ ٢٠١١/٦/١٢ ومن هذه الإرشادات ما يأتي: ^(١)

١-إتاحة المعلومات:

إن المهمة الأساسية للمكتبيين واحتياطي المعلومات هي ضمان إتاحة المعلومات للجميع، وذلك من أجل التنمية الذاتية والتعليم والإثراء الثقافي والنشاط الاقتصادي. ويرفض المكتبيون واحتياطي المعلومات منع إتاحة المعلومات والأفكار أو الحد منها وخاصة من الرقابة سواء كانت من الدول أو الحكومات أو المؤسسات الدينية أو مؤسسات المجتمع المدني. لذلك يجب أن يبذل المكتبيون واحتياطي المعلومات الذين يقدمون خدمات للجمهور كل جهد ممكن لإتاحة ما لديهم من مقتنيات وخدمات المستخدم مجاناً. وإذا كان لابد من فرض رسوم على العضوية ومصاريف إدارية فيجب تخفيضها قدر الإمكان، كما أن عليهم إيجاد حل ولعملية لعدم استثناء الفئات المحرومة من الخدمات المقدمة. كما يروج المكتبيون واحتياطي المعلومات ويقومون بالإعلان عمما لديهم من

(١) مدونة قواعد سلوك المكتبيين واحتياطي المعلومات الدولية ("أعد هذه المدونة FAIFE حرية الوصول إلى المعلومات وحرية التعبير") متوفّرة على الموقع <http://www.ifla.org/en/faife/professional-codes-of-ethics-for-librarians> تاريخ ٢٠١٢/٦/٢٨.

مقتنيات وما يقدمون من خدمات لإعلام المستخدمين الفعلين والمحتملين بوجود وتوفر هذه المقتنيات والخدمات، ولهذا الغرض يسعون للتأكد من مطابقة الواقع الإلكترونية وغيرها من المؤسسات ذات الصلة للمعايير العالمية للوصول للمواد، وألا يكون هنا كما يعيق الوصول إليها.

٢- المسؤوليات تجاه الأفراد والمجتمع:

يعلم المكتبيون وختصاصيو المعلومات على ضمان حفظ لفرد في الوصول إلى المعلومات وتقديم خدمات متساوية للجميع، دون النظر للعمر أو الجنسية أو المعتقدات السياسية أو الإعاقة البدنية أو الحالة الاجتماعية أو العرق أو الدين، وذلك من أجل الترويج لشمول جميع الفئات والقضاء على التمييز. ويحترم المكتبيون وختصاصيو المعلومات الأقليات اللغوية الموجودة في كل بلد وحقها في الوصول للمعلومات بلغتها الأصلية. كما ينظمون المحتوى ويقدمونه بطريقة تمكن المستخدم من الحصول على المعلومات التي يحتاجها بنفسه. كما يساعدون المستخدمين ويدعمونهم في البحث عن المعلومات. (يقدمون خدمات لزيادة مهارات القراءة ويرجون لنشر الوعي المعلوماتي بما في ذلك نشر القدرة على تحديد مكان المعلومات والربط بينها وترتيبه أو الخلق منها واستخدامها وتوصيلها). كما يرجون للالتزام بالمبادئ الأخلاقية عند استخدام المعلومات، وبذلك يساعدون في القضاء على السرقة الأدبية وغيرها من أشكال إساءة استخدام المعلومات.

٣- الخصوصية والسرية والشفافية:

يحترم المكتبيون وختصاصيو المعلومات خصوصية كل فرد إلا عندما يضر ذلك بالمصلحة العامة أو يحدث فساداً أو يتسبب في جريمة إلى جانب احترامهم للبيانات والتي يتم بالضرورة مشاركتها بين الأفراد والمؤسسات. تتسم العلاقة بين المكتبة المستخدم بالسرية، ويتحذ المكتبيون وختصاصيو المعلومات الإجراءات اللازمة للتأكد من عدم تسريب بيانات المستخدمين ومشاركتها خارج حدود العمليات التي يلزم فيها ذلك.

٤- التداول الحر والملكية الفكرية: إن المكتبيين واختصاصيو المعلومات شركاء الكتاب والناشرين وغيرهم من أصحاب الأعمال التي تحميها حقوق التأليف والنشر.

يهم المكتبيون واختصاصيو المعلومات بأن يقدموا للمستخدمين أفضل فرص الوصول إلى المعلومات والأفكار بأية وسيلة أو شكل. وبذلك فإنهم يروجون لمبادئ التداول الحر للمصادر والتراخيص المفتوحة بصورة عادلة وسريعة واقتصادية للمستخدمين. كما أنهم يدركون حق الملكية الفكرية للمؤلفين وغيرهم من المبدعين، ويسعون لضمان احترام حقوقهم الأدبية على الوجه الأكمل قدر المستطاع.

٥- الحيادية وتطابق الأقوال مع الأفعال والمهارات المهنية:

يلتزم المكتبيون واختصاصيو المعلومات بالحيادية وعدم الانحياز في تكوين مجموعات المقتنيات وإتاحتها وتقديم الخدمات. وتؤدي هذه الحيادية إلى الوصول إلى أكثر مجموعات المقتنيات توازن أو إلى إمكانية تحقيق أفضل مستويات الإتاحة. وينشؤون سياساتهم في اختيار وترتيب وحفظ وتقديم ونشر المعلومات كما يتوجب عليهم التمييز بين معتقداتهم الشخصية وواجباتهم المهنية. فلا يفضلون مصالحهم أو معتقداتهم الشخصية على حساب مبدأ الحيادية. ولهم الحق في حرية التعبير في مكان عملهم شريطة لا يخل ذلك بمبدأ الحيادية تجاه المستخدمين.

٦- العلاقة مع الزملاء وأصحاب العمل:

يتعامل المكتبيون واختصاصيو المعلومات مع بعضهم بأسلوب يتسم بالعدالة والاحترام. يعارضون التمييز في أي من جوانب التعيين، سواء كان ذلك بسبب العمر أو الجنسية أو المعتقدات السياسية أو الإعاقة الجسدية أو الحالة الاجتماعية أو العرق أو الدين ويدعمون حصول الرجال والنساء من يعملون في وظائف مماثلة على رواتب ومزايا متساوية. ويشاركون خبراتهم المهنية مع زملائهم ويرشدون ويساعدون المهنيين الجدد على دخول المجتمع المهني. ويسعون لاكتساب سمعة ومكانة قائمة على مهنيتهم وأخلاقياتهم ، ولايتنافسون مع زملائهم بطرق غير نزيهة.

هذا ما أقرته الافلاً أما "الدستور الأخلاقي لجمعية المكتبات الأمريكية" فقد أقرت الجمعية الأمريكية للمكتبات عام ١٩٩٠ مجموعة من القواعد وقام الباحثان بترجمة القواعد المعدلة لعام ٢٠٠٨ ومن هذه القواعد ما يأتي : (١)

- ١ - يجب على اختصاصي المعلومات والمكتبات تقديم أعلى مستوى من الخدمة المكتبية المناسبة وتقديم خدمات الإعارة للجميع وأن يستجيبوا للأسئلة التي توجه إليهم بمهارة وبدقة ودون تحيز .
- ٢- يجب على اختصاصي المعلومات والمكتبات مقاومة مختلف جهود الجماعات أو الأفراد للرقابة على المواد المكتبية.
- ٣- يجب أن يعمل اختصاصيو المعلومات والمكتبات على حماية حق المستفيدين في الخصوصية بالنسبة للمعلومات المرغوبة أو التي يتسلمونها أو يستشرونها أو يستعبرونها أو يحصلون عليها.
- ٤- يجب على اختصاصي المعلومات والمكتبات الالتزام بالمبادئ الخاصة بالمساواة في العلاقات بين الزملاء.
- ٥- يجب على اختصاصي المعلومات والمكتبات التمييز الواضح بين اتجاهاتهم وفلسفتهم الشخصية و تلك المتعلقة بالمؤسسة التي يتبعونها.
- ٦- يجب على اختصاصي المعلومات والمكتبات تجنب المواقف التي يمكن أن تعكس مصالح شخصية أو مزايا مادية على حساب المستفيدين من المكتبة أو على حساب زملائهم أو المؤسسة التي يتبعونها. (٢)

(١) Finks, Lee W. Professional ethics / Lee W. Finks, Elisabeth Soekfeld. in encyclopedia of library and

information science.- New York: Dekker, No. 443 – Vol 52. p.318-319

(٢) Shachaf .Pnina A global Perspective on library. Association. Codes of Ethics .Library and Information ٢٠١٢/٤/١ Science Research. 27(4) .(2008) p .513.

- ٧- المسؤولية تجاه المهنة يجب على اختصاصي المعلومات إنجاز الخدمات المهنية بطريقة تعزز من وضع المهنة وتجلب التقدير والاحترام لأفرادها.
- ٨- تحاشى المواقف التي يمكن أن تعكس مصالح شخصية والالتزام بالمبادئ الخاصة بالمساواة في العلاقات بين الزملاء.

٤- نتائج الدراسة:

من بحث موضوع أخلاقيات مهنة المعلومات والمكتبات فقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج وهي كما يأتي:-

- ١- هناك الكثير من القواعد الخاصة بأخلاقيات مجتمع المعلومات وأخلاقيات المهنة وأخلاقيات التعامل مع الانترنت على اختصاصي المعلومات التعامل معها.
- ٢- وجود اللوائح والقوانين التي تحد من الجرائم المعلوماتية وتحمى حقوق الملكية الفكرية والخصوصية وتحكم في تدفق المعلومات وقواعد تنظم العمل بين اختصاصي المعلومات وزملائه المستفيدين والمؤسسات التي يعملون فيها.
- ٣- إن المكتبات و المعلومات مهنة مؤسسية لا يعمل أفرادها على نحو حر أو بمعزل عن قواعد وأسس تحكم سلوكياتهم ولهذا يجب على اختصاصي المعلومات الالتزام بقواعد وأخلاقيات المهنة.
- ٤- تعد الانترنت وسيلة فعالة للارتفاع بأداء اختصاصي المعلومات بما يتاسب مع متطلبات المهنة. إلا أن الانترنت ساعدت على انتشار بعض الجرائم الالكترونية كانتهاك حقوق الملكية الفكرية وخصوصية الأفراد والسرقات العلمية مما يتوجب على اختصاصي المعلومات أن يكون قادرًا على التعامل مع كل ذلك بحذر.
- ٥- في ظل التطورات التي يشهدها العالم باستخدام الانترنت والتعامل المباشر من قبل اختصاصي المعلومات فإن وجود الدساتير المهنية أصبح ضرورة لمهنة المتخصصين في هذا المجال .
- ٦- إن الوظائف الجديدة لاختصاصي المعلومات فرضت عليهم الالتزام بقواعد وسلوك مهنية تقرها الجمعيات المهنية للمكتبات.

٧- إن أنواع التحديات التي تحصل في الفضاء الإلكتروني ألزمت كافة المتعاملين مع المعلومات والمكتبات بالتعامل وفق أخلاقيات المهنة التي تحميهم من أي ظاهرة قد تصادفهم في عملهم.

Professional ethics for information specialists at the Internet age

Asst. Prof. Sa'ad Ahmed Ismael & Lect.SumayaY.Saeed al-kafaf
Abstract

The study aims at defining the concept of ethics and professional ethics in general and then defining the professional ethics of information specialist and his new functions in the digital environment and in the internet environment specifically, as well as the most famous violations in the cyberspace concerning information . The study also discussed the codes amendments adopted by professional associations including the American Library Associations (ALA) and International Federation of Library Associations (IFLA) .The researchers used the descriptive method and translated the amended and updated codes of ethics which comply with the internet environment .most important results of the study are:

- 1-There are many guides related to information community ethics and Internet professional ethics to which the information specialists comply with.
- 2-There are regulations and rules which prevent information crimes and protect the intellectual property rights and privacy and control information flow and other regulations which control relations between information specialist and his colleagues uses ,and the institution.
- 2- Libraries and information are institutional profession and their employees do not work freely or in an isolation from rules and regulations which control their behaviors, therefore information specialists must comply with these rules and ethics
- 3- Internet is an effective device to promote the performance of information specialist, but , on the other hand internet helped in spreading some electronic crimes such as violating intellectual property rights and individuals privacy and scientific robbery. The information specialist must deal with that cautiously.